

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В
МЕНЕДЖМЕНТЕ

Методология научного исследования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.08 Инновационный менеджмент и технологии цифрового
маркетинга

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доктор экономических наук, Профессор, Каячев Г.Ф.; Канд. психол. наук,
Доцент, Багдасарьян И.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о принципах, методах и инструментах научного исследования, понимания процесса развития науки и ее методологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- формируются знания о системе принципов и методов научного исследования;
- изучаются направления развития науки и ее методологии;
- формируется понятийный аппарат в области методологии научного исследования;
- осуществляется анализ применяющихся методов при проведении научных исследований;
- критически оцениваются результаты исследований актуальных проблем науки;
- осуществляется выбор методов и инструментария исследования, сбора, обработки и систематизации информации по исследуемой проблеме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
ОПК-5.1: Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.	методы, технологии и инструменты оценки результатов научных исследований использовать методы, технологии и инструменты оценки результатов научных исследований методами, технологиями и инструментами оценки результатов научных исследований
ОПК-5.2: Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы	организацию работы коллектива организовать работу коллектива методами организации работы коллектива
ОПК-5.3: Владеть приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.	приемы активизации деятельности коллектива активизировать работу коллектива приемами активизации работы коллектива
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	

УК-1.1: Знать методы анализа проблем, технологии декомпозиции, обоснования взаимосвязи	методы анализа проблем анализировать проблемы методами анализа проблем
УК-1.2: Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	источники информации оценивать источники информации методами работы с информацией
УК-1.3: Владеть технологией разработки и обоснования стратегических решений проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	технологии разработки решений проблемных ситуаций работать с проблемной ситуацией технологией работы с проблемной ситуацией

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		ИТОГО	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа с преподавателем:	32	32	32	32
Самостоятельная работа обучающихся:	40	40	40	40
Часы на контроль	0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Наука как социальный феномен. Основные этапы в формировании научного знания									
	1. Наука как социальный феномен.	1							
	2. Основные этапы в формировании научного знания	1							
	3. Проведение занятия в форме дискуссии			4					
	4. Наука как социальный феномен. Основные этапы в формировании научного знания							8	
2. Предмет и основные концепции современной методологии науки									
	1. Предмет современной методологии науки	1							
	2. Основные концепции современной методологии науки	1							
	3. Анализ предмета современной методологии науки			4					
	4. Предмет и основные концепции современной методологии науки							8	
3. Основные познавательные функции науки. Уровни научного познания. Отношение теоретического и эмпирического в									
	1. Основные познавательные функции науки	1							

2. Уровни научного познания. Отношение теоретического и эмпирического в научном познании	1							
3. Дискуссия: основные познавательные функции науки и уровни научного исследования			4					
4. Основные познавательные функции науки. Уровни научного познания. Отношение теоретического и эмпирического в научном познании							8	
4. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания. Анализ и синтез								
1. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания. Анализ и синтез							8	
2. Анализ ситуации			4					
3. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания	1							
4. Анализ и синтез	1							
5. Становление и развитие научного подхода в менеджменте. Основные школы менеджмента. Теоретико-методологические								
1. Становление и развитие научного подхода в менеджменте. Основные школы менеджмента. Теоретико-методологические основы современного менеджмента							8	
2. Выполнение задания			6					
3. Становление и развитие научного подхода в менеджменте. Основные школы менеджмента	1							
4. Теоретико-методологические основы современного менеджмента	1							
Всего	10		22				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований: Учебное пособие (Москва: Издательство "ФОРУМ").
2. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе - научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
2. Используются также иные электронно-библиотечные системы:
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniyum.com>
5. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
6. Электронно-библиотечная система Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>
7. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>.
- 8.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 2.
3. Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/>
4. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа : <http://www.glossary.ru/>
5. Электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению. – Режим доступа :<http://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniyum.com>
8. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
9. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>

10. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>

11.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика оборудования, технических средств обучения, используемых в программе:

- техническая база сервиса «Вебинар СФУ»;

лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;

мультимедийные аудитории для практических занятий;

презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>.